



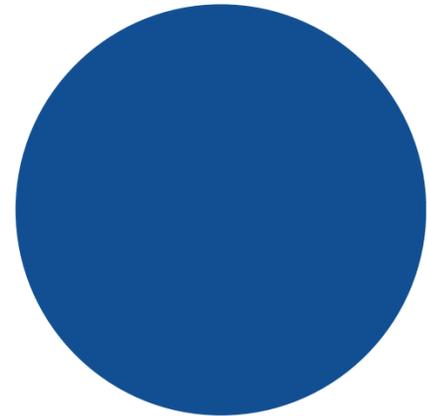
Innovazione e  
Apprendimento

Prof. Valerio Massimo Marcone

# la formazione al centro dello sviluppo umano

Competenze e metodi innovativi per promuovere inclusione e occupabilità





*Per sostenere l'innovazione (che non significa solo crescita ma anche sviluppo umano), occorre "capacitarla", ovvero dar forma all'azione*

**La formazione è fattore centrale dello sviluppo umano.**

# agenda

1 fragilità del  
capitale umano

2 fabbisogno di formazione digitale  
antropocentrica, inclusiva

3 pnrr e nuove policy per la  
formazione continua



fragilità del  
capitale umano

# quadro italiano

- Disuguaglianze e divari nelle competenze digitali
- Basso livello di competenze in Italia rispetto all'Europa e mismatch

**Fonti:** Dati di Cedefop, WEF, INAPP  
(Rapporto sulla Formazione Continua, 2022).



# fragilità del capitale umano digitale

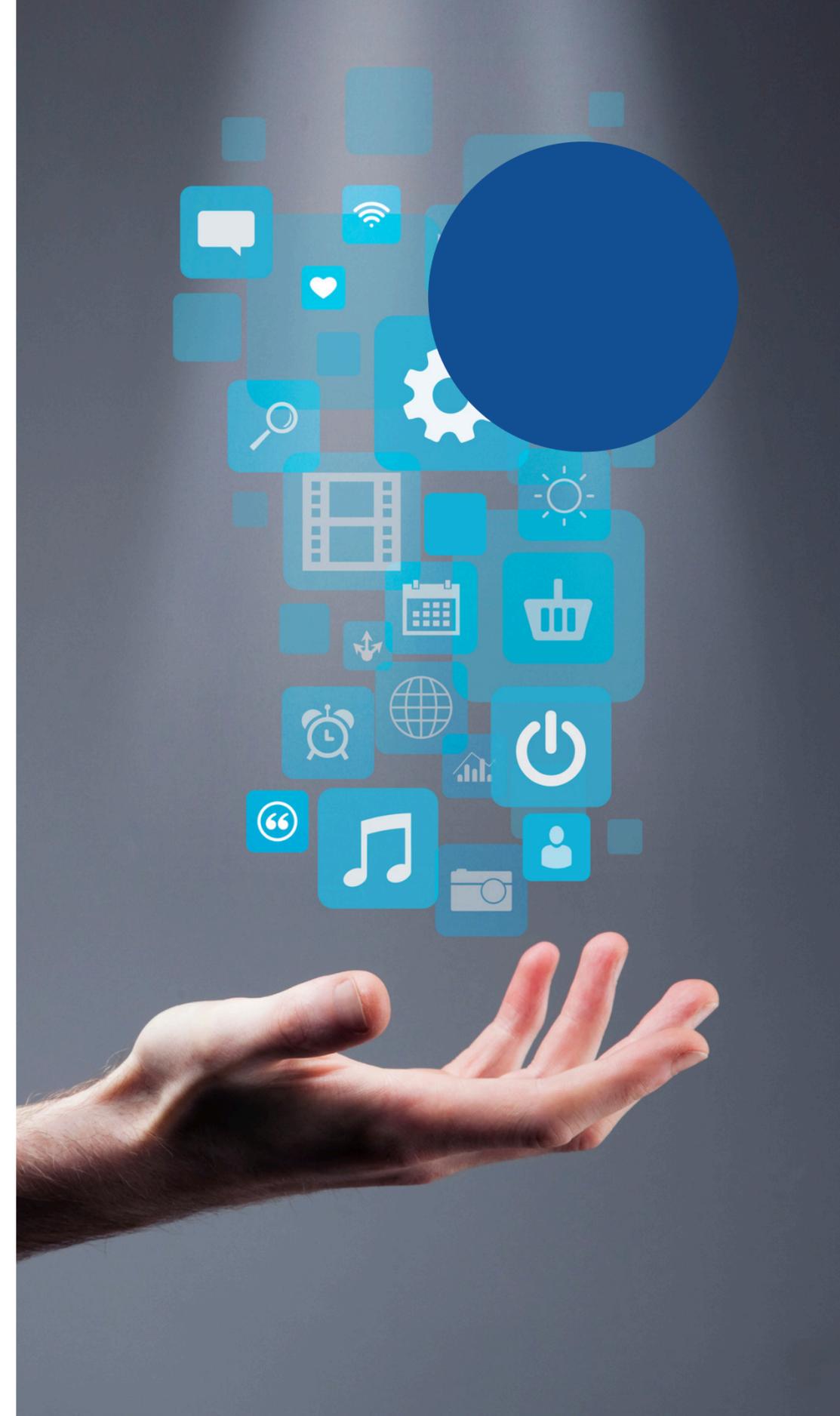
- **il 46 %** delle persone di età compresa tra i 16 e i 74 anni possiede perlomeno competenze digitali di base (al di sotto della media UE pari al 54 %).
- **Il 23%** delle persone possiede di età compresa competenze digitali superiori a quelle di base (rispetto al 26 % nell'UE).
- **l'1,4%** dei laureati italiani sceglie discipline del settore ICT , il che rappresenta il dato più basso registrato nell'UE



# secondo una ricerca Cedefop (2022)

- **Quasi la metà** dei lavoratori adulti ha visto l'introduzione di nuove tecnologie digitali sul posto di lavoro
- il **35%** di loro ha dovuto imparare ad usarle
- **6 lavoratori su 10** svolgono compiti relativamente basilari sul lavoro

**Fonte:** Cedefop (2022) Challenging digital myths: first findings from Cedefop's second European skills and job survey



# disuguaglianze, digital divide e low skill equilibrium



- **Gap formativo tra diverse fasce di popolazione**
- **Digital Divide**
- **Mismatch**
- **Ober-educated vs low-skilled**

# cosa devono sviluppare le PMI?



Upskilling e reskilling sono necessarie per colmare le lacune e allineare offerta formativa e fabbisogno del mercato del lavoro.

sostenibilità

innovazione di prodotto

innovazione di processo

internalizzazione

digitalizzazione

- NEXT GEN EU
- Agenda 2030, Onu, 2015
- industry 4.0
- smart working
- trasformazione digitale



fabbisogno di  
formazione digitale  
antropocentrica

# la formazione digitale nelle politiche europee

- **Obiettivo UE:** digitalizzazione come strumento di inclusione e uguaglianza.
- **Approccio:** garantire accesso equo alle competenze digitali per tutti.
- **Strategia:** superare il digital divide per una crescita sostenibile.



# strategia europea per le competenze digitali



- **Diffusione:** tecnologie digitali integrate in istruzione e formazione.
- **Upskilling educatori:** supporto ai docenti per adattarsi ai nuovi strumenti digitali.
- **Pedagogia digitale:** approcci educativi mirati per l'apprendimento online.

# skills agenda e competenze complementari



- **Apprendimento continuo:** obiettivo centrale della Skills Agenda.
- **12 azioni chiave:** patto per le competenze, incremento laureati STEM, supporto transizioni verde e digitale.
- **Competenze soft:** pensiero critico, adattabilità, collaborazione, imprenditorialità.

Inizia l'intervista





pnrr e nuove policy  
per la formazione  
continua

# PNRR e opportunità di sviluppo competenze

- **PNRR:** investimento strategico per la digitalizzazione e la sostenibilità.
- **Missione 4:** promuovere istruzione, formazione e ricerca in sinergia.
- **Obiettivo:** trasformazione delle competenze per una crescita inclusiva e resiliente.



# ecosistemi di apprendimento e collaborazione



- **Modelli formativi work-based:** focus su alternanza scuola-lavoro e ITS.
- **Sinergia:** collaborazione tra università e imprese per dottorati industriali e formazione integrata.
- **Impatto:** rafforzamento del capitale umano per un'economia sostenibile.

# nuove figure professionali e reskilling dei formatori



- **Ruoli emergenti:** digital trainer e learning architect.
- **Competenze richieste:** capacità di formare per l'auto-apprendimento e autonomia digitale.
- **Missione del formatore:** guida per competenze digitali e socio-emotive in contesti complessi.

domande?



GRAZIE!